

التقرير الإكلينيكي: قائمة فرز صعوبات التعلم المحددة

تقرير تفصيلي مبني على استجابات المفحوص المباشرة — نموذج تجريبي

البيانات الأساسية للمفحوص:

اسم الحالة:	مفحوص تجريبي	تاريخ التطبيق:	2026-06-08 17:31
كود الحالة:	DEMO-001	السن / النوع:	30 سنة / ذكر
التعليم:	بكالوريوس	المؤسسة / المركز:	عيادة تجريبية
الأخصائي / الطبيب:	د. أخصائي تجريبي	كود المقياس:	SLD (0# سجل)
زمن التطبيق:	4 دقيقة و 6 ثانية (246 ثانية)		

ملاحظات التطبيق:

هذا تقرير تجريبي يهدف لإظهار شكل التقرير النهائي. البيانات وهمية.

مؤشرات دقة الاستجابة:

متوسط زمن الاستجابة: **6.82 ثانية** / إجابات سريعة جداً (> 3 ث): **0 (0.0%)**

فقرة

توجه الاستجابة (أطول سلسلة):

اختيار "نعم" **14 مرات متتالية**
(38.9%)

الدرجة الكلية (الخام)

30.0

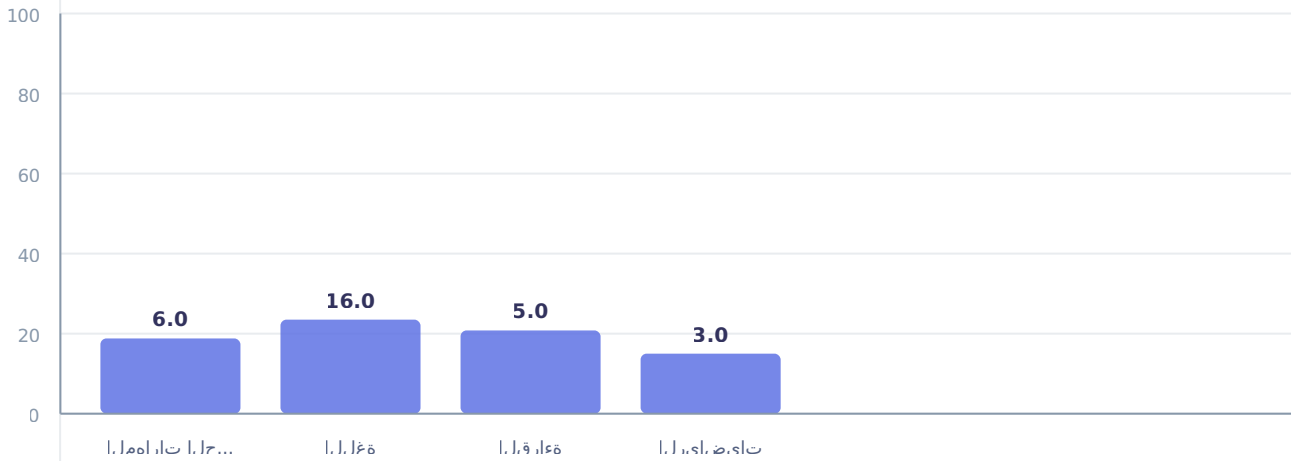
التفسير الإكلينيكي للدرجة الكلية:

تم تحديد عدد كبير من الخصائص. يوجد احتمال كبير لتعرض الفرد لخطر صعوبة تعلم محددة، ويُوصى بشدة بإجراء تقييم رسمي شامل.

البروفایل الإكلينيكي (الأبعاد الفرعية):

الدلالة الإكلينيكية / التفسير	الدرجة الخام	البُعد السريري / المقياس الفرعي
توجد صعوبات شديدة في التأزر الحركي والمهارات الدقيقة، مما يستدعي تقيماً متخصصاً وتدخلاً مبكراً.	6.0	المهارات الحركية الكبرى والدقيقة
توجد صعوبات شديدة ومتعددة في مجال اللغة، مما يستدعي تقيماً رسمياً عاجلاً من قبل أخصائي تخاطب أو صعوبات تعلم.	16.0	اللغة
توجد صعوبات شديدة وجوهرية في مهارات القراءة (احتمالية عسر القراءة - الديسلكسيا)، مما يستدعي تقيماً رسمياً.	5.0	القراءة
توجد صعوبات متجمعة بشكل ملحوظ في إجراء العمليات الحسابية أو فهم الأنماط، مما يوجه لتقييم إضافي.	3.0	الرياضيات

الرسم البياني للبروفایل الإكلينيكي



النبذة الإكلينيكية:

أخصائي نفسي سريري — هذا نص تجريبي لأغراض العرض فقط.

التوقيع:

د. تجريبي

سري وخاص (CONFIDENTIAL)

يحتوي هذا التقرير على معلومات نفسية حساسة؛ يقتصر تداوله على المختصين المعنيين فقط.

توثيق الإصدار: تم استخراج وتصحيح التقرير آلياً عبر نظام **نايا للقياس النفسي الرقمي (Nayapsych)**. (تصميم وإعداد د. حسام الدين الواسمي). جميع الحقوق محفوظة © 2026. لا يجوز إعادة نسخ أو تعديل المحتوى دون إذن.